



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Séminaire académique

ENSEIGNER LES LETTRES À L'HEURE DU NUMÉRIQUE

Proposé par le GREID lettres

29 mars 2023

Lycée international de l'est parisien – Noisy-le-Grand

Évaluation et auto-évaluation audio pour faire de la correction un temps d'apprentissage

Émilie Nowaczyk
Collège Amédée Laplace
Créteil

Pourquoi cette expérimentation ?

- il s'agit de correction audio dans un 1^{er} temps → déjà tenté l'année dernière mais de façon imprévue
- Cette année → document donné aux élèves en amont du brevet blanc afin qu'ils sachent en quoi va consister le travail
- Objectif double
 - pour l'enseignant → explicitation / encouragement
 - pour les élèves : revenir sur sa copie → travail métacognitif
- Les élèves doivent également rendre un audio réflexif

Zoom sur la démarche

- Plusieurs phases :
- en amont du brevet blanc (mi-janvier) --> fiche consignes avec les différentes phases énoncées
- Pendant : les élèves notent leurs impressions
- Correction des copies et réalisation des audios
- Remise des copies / des audios (Pearltrees pour moi mais possible sur ENT ou avec QR code)
- Les élèves reprennent leur copie, écoutent l'audio et font leur propre audio réflexif.

Phase 1 :

permettre aux élèves de noter leurs impressions lors de ce brevet blanc (émotions, conditions de travail, etc)

DM ORAL : pause réflexive autour du Brevet blanc

IMPORTANT : il faut que vous gardiez votre sujet

Phase 1 : avant / pendant le DNB blanc

Je prends des notes sur mes ressentis :

- a) Comment je me sentais lors de ce brevet blanc : ai-je bien dormi ? étais-je stressé ? ai-je révisé ? quand ? combien de temps ? comment ?
- b) Ai-je donné le meilleur de moi-même pendant l'épreuve ? Ai-je utilisé un brouillon ? si oui, pour quoi ? Ai-je pu gérer mon temps ? Ai-je utilisé un dictionnaire pour la rédaction (ai-je pensé à amener le mien) ?
- c) Lors de quel(s) moment(s) ai-je rencontré des difficultés ? (donnez des numéros de questions, ou essayez de dire pourquoi)

Conseil : écrivez rapidement un paragraphe sur vos ressentis peu de temps après l'épreuve afin de ne rien oublier. Ce paragraphe devra être ajouté à celui de la phase 2 pour votre oral.

Phase 2:

Ici les élèves doivent entrer en réflexion sur leur travail :

Phase 2 : Quand je réceptionne ma copie...

Afin de progresser, il faut revoir sa copie, les annotations, le sujet pour comprendre où on a fait des erreurs et comment progresser.

- 1) Je relis le texte et le sujet puis je relis ma copie : ce que j'ai écrit, les points que j'ai obtenus par rapport au barème, les annotations de Mme Nowaczyk
- 2) J'essaie de comprendre pourquoi je n'ai pas obtenu tous les points
- 3) J'écoute l'audio fait par Mme Nowaczyk qui me détaille ma copie
- 4) J'écris mon Bilan personnel : ce que j'ai réussi lors de ce brevet blanc / ce que je n'ai pas réussi et pourquoi. Je me donne des conseils à moi-même pour progresser lors d'un éventuel 2^{ème} brevet blanc ou lors du vrai brevet
- 5) Je prépare un oral de mon texte que j'enregistre sur mon téléphone ou sur mon ordival (qui regroupera la phase 1 et la phase 2), que je mets ensuite sur Pearltrees (en privé avec le nom de fichier suivant : réflexion-dnb-blc-nom-prénom) et que je partage avec Mme Nowaczyk.

- Ces deux phases (pendant / après avec la copie) obligent les élèves à se poser des questions sur leurs apprentissages : comment le travail a-t-il été mené (ou non d'ailleurs) ? Où en est-il dans ses apprentissages ? Que faire pour progresser ?
- Travail de l'oral et des compétences numériques
- Intéressant d'un point de vue pédagogique


Exemples

- Audio n°1 

- Audio n°2 

- Audio n°3

- Le mien : 

- L'élève : 

- Dans l'ensemble, les élèves suivent bien le déroulé des consignes, parfois trop au point de relire même les questions posées pour certains (audio de 15 mins !) + très écrit et donc lu
- Tous parlent de leurs émotions et notamment du stress d'un 1^{er} examen blanc
- Concernant les conditions de travail : problème du téléphone / certains médiathèque / pas de travail ou peu pour préparer
- Tous répètent de nombreuses fois : « j'ai révisé » ou « je n'ai pas (assez) révisé » sans vraiment définir ce que c'est et ce qu'il faut faire : l'ont-ils compris ? Des pistes :
 - Entraînement annales
 - Relire ses cours (?)
 - Anticipation (ou non)
 - Fiches de révisions (mais quoi ?)
 - Temps de révisions (assez ?)
 - Aide du manuel de français / de sites internet / de vidéos

Axes d'amélioration et perspectives de travail avec les élèves

- Expérimentation très enrichissante.
- Points positifs : contrairement aux annotations sur les copies, les élèves écoutent avec plaisir l'audio et beaucoup remercient de l'avoir fait. Ils disent avoir mieux compris leur note.
- De nombreux points positifs pour le professeur : gain de temps, pistes de travail avec les élèves, compréhension plus fine de l'élève de façon plus individuelle. + de remarques faites que ce qu'on aurait écrit sur la copie

- Points d'amélioration :

➤ **Les audios élèves restent très écrits** finalement

Faire un travail de l'oral mais aussi :

→ retravailler les consignes

→ Donner des outils (s'enregistrer / carte mentale / nuage de mots, ...) pour éviter la rédaction et donc la lecture au lieu de l'oral

➤ Travailler le terme de « réviser » en français : comment réviser la compréhension d'un texte et son analyse ? Faire des fiches : comment ? Pourquoi ? Utiliser le brouillon : pourquoi ? (perte de temps selon les élèves) → apprendre à apprendre

- a) Comment je me sentais lors de ce brevet blanc : ai-je bien dormi ? étais-je stressé ? ai-je révisé ? quand ? combien de temps ? comment ?
- b) Ai-je donné le meilleur de moi-même pendant l'épreuve ? Ai-je utilisé un brouillon ? si oui, pour quoi ? Ai-je pu gérer mon temps ? Ai-je utilisé un dictionnaire pour la rédaction (ai-je pensé à amener le mien) ?
- c) Lors de quel(s) moment(s) ai-je rencontré des difficultés ? (donnez des numéros de questions, ou essayez de dire pourquoi)

Conseil : écrivez rapidement un paragraphe sur vos ressentis peu de temps après l'épreuve afin de ne rien oublier. Ce paragraphe devra être ajouté à celui de la phase 2 pour votre oral.

- 4) J'écris mon Bilan personnel : ce que j'ai réussi lors de ce brevet blanc / ce que je n'ai pas réussi et pourquoi. Je me donne des conseils à moi-même pour progresser lors d'un éventuel 2^{ème} brevet blanc ou lors du vrai brevet
- 5) Je prépare un oral de mon texte que j'enregistre sur mon téléphone ou sur mon ordival (qui regroupera la phase 1 et la phase 2), que je mets ensuite sur Peartrees (en privé avec le nom de fichier suivant : réflexion-dnb-blc-nom-prénom) et que je partage avec Mme Nowaczyk.

Ateliers (14h-17h)

Merci de vous rendre dans la salle correspond à l'atelier auquel vous êtes inscrit.e.

Des intelligences artificielles pour la classe : salle XXX

La Digitale, un portail d'applications pour la classe : salle XXX

Quelles applications pour quels exercices ? : salle XXX

L'outil numérique, un levier pour les lecteurs précaires : salle XXX

Montage audio et vidéo : salle XXX

Travailler l'oral avec Balado : salle XXX