Découvrir les pronoms relatifs

Le QUI

Séance de FLS en UPE2A ou en module linguistique ou encore en suivi linguistique

*Faire de la grammaire autrement en utilisant la fonction de révision …*

|  |  |
| --- | --- |
| Public : | EANA en dispositif ou en classe ordinaire (collège et/ou lycée ) |
| Objectifs linguistiques : | Identifier, reconnaître et comprendre la valeur d’un pronom relatif.  Utiliser les pronoms relatifs dans l’écriture de phrases complexes. |
| CECRL:  Socle : Cycle 3 | Niveau A2  Identifier les constituants d’une phrase.  Distinguer phrase simple et phrase complexe |
| Discipline : Français Langue seconde | 1/ Observation et analyse  2/ Conceptualisation  3/ Exercices |
| Auteure | Pascale Jallerat, CASNAV de Créteil |

Le texte support

« J’habite dans une ville que j’aime beaucoup. C’est une ville où il y a beaucoup d’espaces verts, beaucoup de jardins publics. Il y a aussi des arbres dans les rues, les arbres dont je vous parle ont plus de cent ans et cela donne du charme à la ville.

Dans ma ville, il y a aussi un centre culturel qui propose des activités qui m’intéressent beaucoup. Ce centre culturel est un endroit où les gens peuvent apprendre le théâtre, la danse, la musique. C’est un lieu très dynamique qui propose aussi des concerts et des spectacles très variés qui sont toujours très appréciés. Les jours où il y a des spectacles, il y a toujours beaucoup de monde et tous les billets sont vendus. Je crois qu’un centre culturel comme celui-là est très utile. C’est quelque chose dont tout le monde a besoin. »

Voilà, ma ville est comme ça. Et votre ville, elle est comment ?

1) Observation et analyse

a) Avec les touches ctrl et F, ou en cliquant sur l’onglet Accueil et l’item « rechercher », relevez les différents qui présents dans le texte.

b) Complétez le tableau suivant :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Le ou les mots précédents | Pronom  relatif | La suite de la phrase |
|  | qui | propose des activités… |
| des activités | qui |  |
|  | qui | propose aussi des concerts… |
| Des spectacles variés | qui |  |

C) Regardez ce qui précède (ce qui est avant) le QUI et cochez la bonne réponse :

- Le « qui » :

□ remplace le mot qui précède

□ qualifie le mot qui précède (comme un adjectif)

□ désigne une action (comme un verbe)

D) Regardez ce qui suit le QUI et cochez la bonne réponse :

- Le « qui »:

□ est complément d’objet

□ est sujet du verbe qui suit

□ est complément de temps

C) Le QUI permet donc :

□ d’écrire deux phrases

□ d’écrire deux paragraphes

□ de relier deux verbes dans une seule phrase

2) Conceptualisation :

Maintenant, vous pouvez écrire :

Le qui « est » un pronom parce qu’il ……………………….

Il est relatif parce qu’il …………….

Il est toujours (mettre sa fonction ) :

3) Exercices :

a) Entourez le pronom et soulignez ce qu’il représente :

« On me demande de présenter quelqu’un. Alors je vais vous présenter M. Dupont qui est facteur dans notre ville. C’est un homme qui est très sympathique et qui apporte le courrier.

Ce sont souvent des lettres qui sont pour moi très importantes car elles viennent de ma famille qui est restée dans mon pays. Je garde avec moi ces lettres qui me sont précieuses. »

Vous pouvez utiliser la fonction ctrl F ou cliquer sur l’onglet Accueil et l’item « rechercher » pour faire apparaître tous les QUI.

Sont-ils tous des pronoms relatifs ? Pourquoi ? Expliquez :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) Transformez les deux phrases simples en une seule phrase ave le pronom relatif QUI :

-Je connais Jean de La Fontaine. Jean de La Fontaine est l’auteur de nombreuses fables.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-Je révise mes leçons avec Karim. Karim est mon meilleur ami.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-Tous les soirs, je joue avec mon frère. Mon frère, est plus âgé que moi.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Attention 3 phrases simples à relier* :

-Je vais avec Maria au supermarché. Le supermarché est tout proche de ma maison. Ma maison se situe à Torcy.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

c) Feed-back :

Vous pouvez vérifier (avec CRTL F ou en cliquant sur l’onglet Accueil et l’item « rechercher ») la place des QUI. Regardez bien qu’ils remplacent ce qu’ils précèdent et s’ils sont reliés ensuite à une information supplémentaire.

Autoévaluation :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Paramètres | Non acquis | Acquis | Remédiation |
| J’ai pu expliquer la présence des « qui » dans l’exercice a) |  |  |  |
| J’ai pu relier les phrases dans l’exercice b) |  |  |  |
| J’ai pu réaliser le feed-back de l’exercice c) |  |  |  |