

Étude d'un tableau de Delacroix:
La liberté guidant le peuple

1

NB: Cette séance fait suite à la séance portant sur les symboles de la République



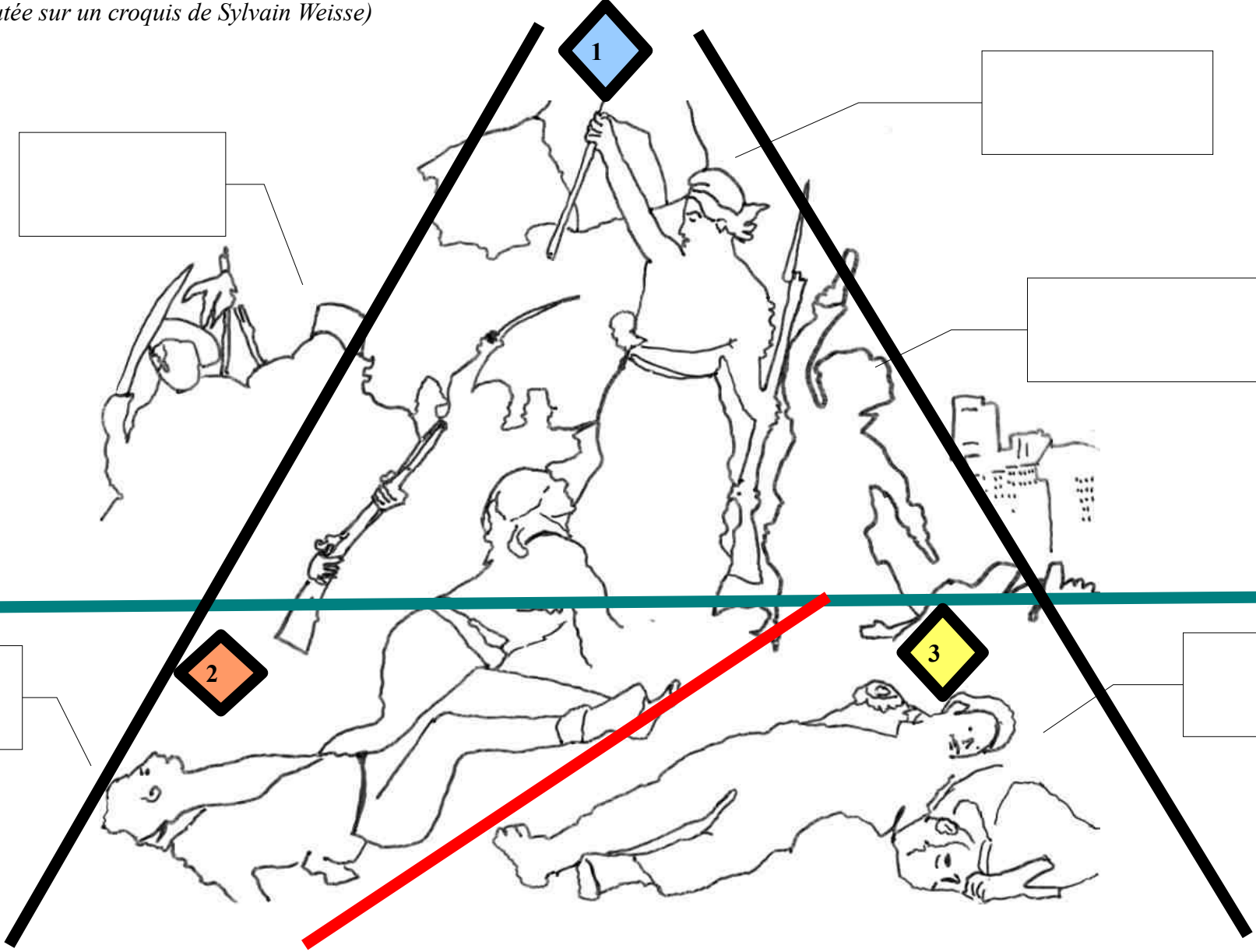
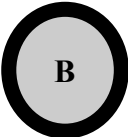
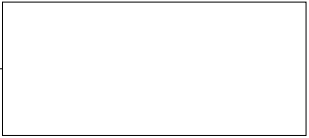
Titre: La liberté guidant le peuple
Artiste: Eugène Delacroix
Année: 1830
Type: huile sur toile
Dimension: 260 X 325 cm
Musée du Louvre, Paris

2

Un symbole de la liberté et de la République

Ce tableau, l'un des plus reproduits au monde, est étroitement lié à l'histoire de France. Il illustre le combat du peuple pour la liberté à travers l'insurrection populaire des 27, 28 et 29 juillet 1830. « Les Trois Glorieuses » sont déclenchées par les républicains contre le roi, car celui-ci refuse qu'une Constitution limite son pouvoir. Il démissionne et un nouveau roi, Louis Philippe, le remplace sur le trône.

(Structure rajoutée sur un croquis de Sylvain Weisse)



Pascale Jallerat, CASNAV de Créteil



Quelques éléments du tableau: DOC 1

1) Repérer les différents symboles de la République présents sur le tableau.

Les différents symboles.....
.....
.....

2) Que représente la femme? Expliquer le titre du tableau.

La femme représente.....
.....

3) A votre avis lequel ressort le plus sur le tableau: le drapeau ou la femme? Qu'est-ce qui semble le plus important pour le peintre?

.....
.....
.....



La structure du tableau DOC 1 et DOC 3

1) Quelle est la forme principale du tableau? Qui est en haut? Qui est en bas? Qui est entre les deux?

Le forme principale du tableau est *Le personnage en haut est*
Ceux qui sont en bas
Celui qui est entre les deux

2) En haut du tableau (A), à droite, on trouve un monument à l'arrière plan. Identifiez le, et dites dans quelle ville se passe la scène.

.....

3) Décrire la scène dans un texte organisé en reprenant les observations précédentes.

.....
.....
.....
.....
.....



Le sens du tableau: DOC 1, DOC 2, DOC 3

- 1) Remplir les étiquettes qui sont sur le schéma n°2
- 2) Dans le texte, doc 2, à quel événement ce tableau fait-il référence?

3) Après avoir observé le tableau, son schéma de structure et lu le texte, vous décrierez la scène (personnages, objets, monuments...) et expliquerez pourquoi ce tableau représente un symbole de la liberté et de la République dans un texte structuré.

Lexique/ notions:

Un symbole

Une allégorie

Connaissances éducation civique:

Connaître les symboles de la République française, leur histoire et leur valeur

Connaissances historiques:

Connaître l'insurrection de 1830

Socle:

P1 et P2, C1, D1: S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié

P2, C1, D3: Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit

P3, C5, D1: Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture civique

P3, C5, D1: Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture artistique

P3, C6, D1: Connaître les principes et fondements de la vue civique et sociale

Pascale Jallerat, CASNAV de Créteil