

## Exemples d'activités menées en cours autour des enregistrements d'élèves

### Activité 1 : à la découverte du texte

Surlignez les mots que vous reconnaissez : que pourrait décrire ici Pausanias ?

ή δημοκρατία, ας: la démocratie	ὁ στέφανος, ου: la couronne	ὁ ἀθλητής, οὔ: l'athlète
ή κεφαλή, ἤς: la tête	ή ἀγορά, ᾶς : la place publique	τὸ σκῆπτρον, ου: le sceptre
ἐλέφας αντος : d'ivoire	ὁ τύραννος, ου: le tyran	ὁ θρόνος, ου: le trône

Texte lu : *Description de la Grèce*, Pausanias, tome V, L'Elide XI,1

### Activité 2 : associer un extrait entendu à un extrait écrit.

Lequel de ces deux extraits est lu ? Justifiez en surlignant les mots que vous reconnaissez.

Λητώ δὲ συνελθοῦσα Διὶ κατὰ τὴν γῆν ἅπασαν ὑφ' Ἑρας ἠλαύνετο, μέχρις εἰς Δῆλον ἐλθοῦσα γεννᾷ πρώτην Ἄρτεμιν <p style="text-align: right;">Apollodore, <i>Bibliothèque</i>, I, 4, 1</p>
Λητώ γὰρ ἔλκησε, Διὸς κυδρὴν παράκοιτιν, Πυθῶδ' ἐρχομένην διὰ καλλιχόρου Πανοπῆος. <p style="text-align: center;">Homère, <i>Odyssée</i>, chant XI, vers 580 - 581</p>

**Activité 3 : Recomposer un poème et déterminer un thème.**

1. Remets dans l'ordre les vers grecs. Recopie-le ensuite.
2. Quels mots se répètent ? Fais une hypothèse sur le thème du poème.

ordre		Texte remis dans l'ordre de la lecture
		<p>ὁ δ' ἥλιος</p>
		<p>θάλασσαν, .....</p> <p>.....</p>
		<p>ἢ γῆ μέλαινα</p>
...		<p>πίνει, .....</p> <p>.....</p>
...		<p>τὸν δ' ἥλιον σελήνη.</p>
...		<p>.....</p>
...		<p>..... πίνει</p>
...		<p>θάλασσα</p>
		<p>ἀναύρους, .....</p> <p>.....</p>
		<p>πίνει δένδρεα δ' αὖ</p>
		<p>γῆν. ....</p> <p>.....</p>

**Activité 4 : déterminez le registre d'un texte par sa lecture expressive**

Extrait des *Cavaliers* d'Aristophane, vers 8 à 26.

Détermine le genre du texte lu. Est-ce un extrait tragique ou comique ? Justifie.