

Agenda de l'enseignant.e : vue d'ensemble du déroulement de la séquence

Pendant le confinement

Avant de commencer

Objectif : donner aux élèves des repères pour être acteurs du travail à distance.

• **Envoi 1** => Travail en autonomie **ou** temps synchrone sous forme de «classe virtuelle» : «Mode d'emploi de cette séquence» + «Calendrier de l'élève»

Semaine 1

Étape 1 Objectif : Favoriser l'entrée des élèves dans la lecture de la nouvelle et la démarche réflexive.

• **Envoi 2** => Travail en autonomie : FICHE 1 (dont évaluation formative) + auto-évaluation à partir des repères fournis par le professeur (ANNEXE 2).

Étape 2 Objectif : Mettre en évidence certaines données importantes pour comprendre la nouvelle, tout en identifiant des choix d'écriture donnant l'impression que la nouvelle «reflète la réalité».

• **Envoi 3** => Travail en autonomie : activités des FICHES 2, 3, 4 en s'appuyant si besoin sur l'ANNEXE 3.

Étape 3 Objectif : Assurer la lisibilité de la nouvelle et du travail réalisé sur celle-ci, de manière à motiver les élèves.

• **Envoi 4** => Travail en autonomie (ANNEXE 4) : les élèves lisent les éléments de bilan communiqués par l'enseignant.e et écrivent leurs questions ou remarques en vue de la «classe virtuelle».

• «**Classe virtuelle**» : bilan d'étape à partir des questions / remarques des élèves et des travaux envoyés. Suggestion : valoriser explicitement le travail envoyé par des élèves, par exemple en sollicitant ces élèves pour les éléments manquants dans le bilan du professeur.

Semaine 2

Étape 1 Objectif : Prendre conscience que le jeu de reflets ne se réduit pas à une volonté de «refléter la réalité», et qu'ainsi il s'approfondit en une invitation à réfléchir.

• **Envoi 5** => - Travail en autonomie : activités de la FICHE 5 (dont évaluation formative) + auto-évaluation à partir des repères fournis par le professeur (ANNEXE 5).

- Travail en autonomie* : activités des FICHES 6, 7, 8.

Étape 2 Objectif : Assurer la lisibilité de la nouvelle et du travail réalisé sur celle-ci, de manière à soutenir la motivation des élèves.

• **Envoi 6** => Travail en autonomie (ANNEXE 6) : les élèves lisent les éléments de bilan communiqués par l'enseignant.e et écrivent leurs questions ou remarques en vue de la «classe virtuelle».

• «**Classe virtuelle**» : bilan d'étape à partir des questions / remarques des élèves et des travaux envoyés. Suggestion : valoriser explicitement le travail envoyé par des élèves, par exemple en sollicitant ces élèves pour les éléments manquants dans le bilan du professeur.

À l'approche du retour en classe

Objectif : Préparer le retour en classe afin que les élèves restent acteurs de la séquence.

• **Envoi 7** => Travail en autonomie (FICHE 9) : relire le travail fait depuis le début de la séquence ; écrire les questions ou remarques suscitées par cette révision.

De retour en classe

Étape 1 Objectif : Se réapproprié et compléter les apports du travail réalisé pendant le confinement, pour mettre en évidence les questionnements apparus.

• **Heure 1.** Travail en petits groupes : bilan-régulation en classe entière.

• **Heure 2.** Activités de la FICHE 10. Suggestion : on veillera à faire entrer la question formulée à l'issue de cette séance en résonance avec les questions suscitées par les activités de la semaine 2 (voir ANNEXE 7).

Étape 2 Objectif : S'approprié le champ de réflexion ouvert par la nouvelle de Maupassant, en réinvestissant la compréhension de celle-ci et les compétences réflexives construites au cours de la séquence.

• **Heure 3.** Évaluation finale (voir la FICHE 11).

• **Heure 4.** Bilan de la séquence (voir l'ANNEXE 8).