



1) Quand l'outil numérique est un levier d'inclusion

Concernant la prise en compte des besoins particuliers des élèves allophones et l'accompagnement des parents, le recours au numérique (ordinateurs portables, tablettes, logiciels, applications, plateformes, sites Internet...) peut devenir un levier de réussite dans le cadre d'une école inclusive et bienveillante.

a. Pour l'accueil des familles

Lors de l'accueil des familles, des rencontres tout au long de l'année, l'outil numérique joue son rôle à la fois en tant que ressource mais aussi comme outil de communication.



	Points de vigilance	Bénéfices
 éduscol 13 livrets d'accueil bilingues sur Eduscol : https://eduscol.education.fr/1191/ressources-pour-l-accueil-et-la-scolarisation-des-eleves-allophones-nouvellement-arrives-eana	Seulement 13 langues	-Facilite la prise de repères dans le système scolaire français -Cadre national
 Application Google Interprète	Pas RGDP	Permet de faciliter la communication avec les familles lors de l'accueil mais aussi lors des rencontres durant l'année scolaire

b. Pour l'accueil des élèves allophones

Des sites pour accueillir et faire connaissance

 <p>LE RÉSEAU DE CRÉATION ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES</p> <p>Canopé pour l'évaluation des élèves allophones en compréhension de l'écrit et en mathématiques https://www.reseau-canope.fr/eana-outils-devaluation-en-langue-dorigine/introduction.html#anchor-content</p>	<p>Attention ce n'est pas nécessaire si les élèves ont été évalués auparavant Bien connaître la langue écrite de l'élève</p>	<p>Cinq niveaux de tests qui couvrent les compétences attendues pour la totalité de la scolarité obligatoire en fin de cycle : fin de cycle 2, fin de cycle 3, fin de cycle 4 en 24 langues</p>
 <p>Lexilogos pour accéder à l'écriture de la langue d'origine et aux dictionnaires https://www.lexilogos.com/</p>	<p>Aider les élèves à s'approprier le site, les différents choix de dictionnaires et de claviers Pas RGPD</p>	<p>Lexilogos propose un nombre considérable de dictionnaires et de claviers multilingues en ligne Permet ;de travailler le plurilinguisme</p>
 <p>Google Earth pour montrer son pays, son quartier ... https://www.google.com/intl/fr/earth/</p>	<p>Pas RGPD</p>	<p>Très facile d'accès et de manipulation Très valorisant pour l'élève</p>
 <p>Radio Garden pour faire écouter la radio de sa région http://radio.garden/</p>	<p>Pas RGPD</p>	<p>Très facile d'accès et de manipulation Très valorisant pour l'élève</p>

c. Pour aider les enseignants à réussir cet accueil

	Points de vigilance	Bénéfices
 <p>éduscol</p> <p>Eduscol propose des fiches afin de comprendre l'importance de l'accueil et d'entreprendre l'accompagnement des familles https://eduscol.education.fr/1191/ressources-pour-l-accueil-et-la-scolarisation-des-eleves-allophones-nouvellement-arrives-ana</p>	<p>Destiné uniquement aux enseignants</p>	<p>RGPD</p> <p>4 fiches</p> <p>1 : réussir l'accueil dans l'institution</p> <p>2 : le déroulement de l'accueil dans le premier degré</p> <p>3 : le déroulement de l'accueil dans le second degré : du premier accueil à l'affectation</p> <p>4 : favoriser l'inclusion dans les écoles et établissements scolaires</p>
 <p>Tous les sites des CASNAV (Centre Académique pour la Scolarisation des enfants allophones Nouvellement Arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de Voyageurs)</p>	<p>Pas d'adresses conçues sur un mémé modèle Il faut utiliser un moteur de recherche</p>	<p>Propositions de textes de réflexion, de pistes didactiques et cadrage académique RGPD</p>