

## Correction des exercices d'écriture.

|                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| A = accord                  | O = orthographe    |
| AC = accent                 | P = ponctuation    |
| C = conjugaison             | R = répétition     |
| D = désinence               | S = syntaxe        |
| F = familier                | T = temps du verbe |
| H = homonymes               | = il manque un mot |
| L = écrire en toutes lettre | = à la ligne       |
| M = majuscule               |                    |

---

**A comme ACCORD:** L'accord n'a pas été respecté:

- soit entre le nom et l'adjectif (ex. "*des chaussures noir*" au lieu de: *des chaussures noires*)
- soit entre le nom et le déterminant (ex. "*des jour*" au lieu de "*des jours*")
- soit entre le nom (ou le pronom) et le verbe (ex. "*il viennent*" ou "*ils vient*" au lieu de "*ils viennent*" ou "*il vient*").

**AC comme ACCENT:** il manque un accent, ou bien l'accent qui est mis n'est pas le bon.

**C comme CONJUGAISON:** il y a une faute dans la conjugaison du verbe.

**D comme DESINENCE:** la "désinence" est la terminaison du verbe: cela peut être une faute de conjugaison, mais aussi une confusion entre les terminaisons en **-é** et les terminaisons en **-er**.

**F comme FAMILIER:** le mot ou l'expression utilisé appartient à un vocabulaire familier, c'est à dire qu'il peut être utilisé entre amis mais pas dans une rédaction (ex. "*ça m'a foutu la honte*").

**H comme HOMOPHONES:** les homophones sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui s'écrivent différemment. Ex. *sa/ça; mes/mais; c'est/s'est; ou/où; a/à, etc.*

**L comme LETTRES:** dans un devoir écrit, il ne faut **jamais** écrire des **chiffres**, il faut les écrire en toutes lettres: on ne doit jamais lire "*j'ai **11** ans*", mais: "*j'ai **onze** ans*". (Exception: pour une date. Ex. "*C'était le quinze février 1999*").

**M comme MAJUSCULE:** il manque une majuscule.

**O comme ORTHOGRAPHE:** le mot présente une faute d'orthographe. Il faut le vérifier dans le dictionnaire.

**P comme PONCTUATION:** il manque un signe de ponctuation, ou bien (dans un dialogue) la ponctuation de la phrase n'est pas bien placée (tirets, guillemets).

**R comme REPETITION:** un mot ou une expression est répété une ou deux fois à de trop courts intervalles. Il faut donc, à l'un des endroits où il apparaît, le remplacer par un synonyme.

**S comme SYNTAXE:** la "syntaxe" est l'ensemble des règles de grammaire qui s'occupe de la construction générale de la phrase. Lorsque vous avez fait une faute de syntaxe, tout une partie de la phrase est soulignée: cela veut dire que votre phrase n'est pas correcte grammaticalement. Il faut donc la reformuler autrement.

**T comme TEMPS:** le verbe n'est pas conjugué au temps qu'il faudrait (par exemple, si vous avez mis l'imparfait alors qu'il aurait fallu mettre le passé simple).